

Pós Graduação Lato Sensu em Educação Infantil – 384 horas	
Público Alvo:	Diretores de instituições de Educação Infantil, Coordenadores Pedagógicos e Educadores, que queiram desenvolver competências e habilidades para promover inovações pedagógicas e institucionais para o segmento da Educação Infantil.
Objetivos	<p>Objetivo Geral</p> <p>Qualificar, em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, os profissionais com graduação que atuam ou desejam atuar em escolas de educação Infantil.</p>
	<p>Objetivos Específicos</p> <p>Visa possibilitar aos participantes a oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identificar cenários e tendências para o futuro da Educação infantil; ⇒ Repensar e reconstruir o seu papel diante dos desafios filosóficos e científicos dos aspectos epistemológicos e didáticos para a Educação Infantil; ⇒ Criar e implementar inovações didático-pedagógicas na Educação Infantil frente às tendências que afetam o compromisso com a transformação da prática da sala de aula; ⇒ Dominar os aspectos da psicogênese para o letramento; ⇒ Desenvolver competências para lidar com a Avaliação Processual e a prática do processofólio; ⇒ Preparar-se para o entendimento dos princípios e métodos da Inclusão escolar na Educação Infantil; ⇒ Capacitar-se para a facilitação ou participação na construção de projetos Pedagógicos; ⇒ Conhecer as legislações que regem o segmento Educação Infantil.

MATRIZ CURRICULAR – 384 HORAS

Módulo 1: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A ESCOLA E O EDUCADOR – 96 HS
A ESCOLA EM TEMPOS DE MUDANÇAS
CENÁRIOS FUTUROS E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
O REPOSICIONAMENTO DO PROFESSOR NO SÉC XXI
LIDERANÇA E GESTÃO PARTICIPATIVA
CONSTRUÇÃO COLETIVA: O EXERCÍCIO DA INTELIGÊNCIA INTER E INTRAPESSOAL
Módulo 2: DESAFIOS CIENTÍFICOS E DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL – 216 HS
O DESENVOLVIMENTO BIOPSISSOCIAL: PRIMEIRA INFÂNCIA
PEDAGOGIA DO AFETO: INTERVENÇÃO QUE CRIA O VÍNCULO
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL
TENDÊNCIAS EDUCACIONAIS: DIFERENTES ABORDAGENS
PSICOGENESE E O CONCEITO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
A PEDAGOGIA E A DIDÁTICA SEGUNDO MARIA MONTESSORI
O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E A AQUISIÇÃO DA LECTO-ESCRITURA – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
EDUCAÇÃO DOS MOVIMENTOS NUMA NOVA VISÃO PSICOMOTORA
DESENVOLVIMENTO DA SEXUALIDADE NA ED. INFANTIL
EDUCAÇÃO E SAÚDE ALIMENTAR
INCLUSÃO E TERMINALIDADE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
EDUCAÇÃO ESPECIAL: DIFICULDADE, DISTÚRBIOS E TRANSTORNO DA APRENDIZAGEM
A PRÁTICA AVALIATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: produção de portfólios
Módulo 3: O POSICIONAMENTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL DA ESCOLA – 72 HS
CONCEITOS, FINALIDADES E ESTRUTURA DO PPI
PEDAGOGIA DE PROJETOS
ÉTICA, VALORES E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA ESCOLA
ORIENTAÇÃO DO TRABALHO MONOGRÁFICO
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL/ Seminário

METODOLOGIA

O curso será ministrado de forma presencial sob metodologia eminentemente prática, onde os conceitos dados e as informações serão acompanhados de debates, com utilização de recursos audiovisuais, buscando-se assim a máxima fixação dos temas tratados.

Dentre outras técnicas, serão utilizadas: Exposição prática de conceitos básicos; Apresentação de seminários; Estudos de casos; Trabalhos em equipes; Leituras Dirigidas, Jogos e Dinâmicas.

Ao final de alguns MÓDULOS, prevêem-se atividades sob o perfil de *Work Shops*, Painéis, Debates, cuja temática estará prevendo a continuidade dos estudos para aplicação na Educação Infantil.

CORPO DOCENTE: É COMPOSTO DE MESTRES, DOUTORES E ESPECIALISTAS COM COMPROVADA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA E NO SEGMENTO.

COORDENAÇÃO - Prof^a. M.Sc. Débora Dias Gomes

Pedagoga, Mestre em Engenharia de Produção pela COPPE / UFRJ, Pós Graduada em Didática do Ensino Superior, MBA Gestão de Negócios. Graduada pela UFRJ em Português/Literatura e Administração Escolar pelo Instituto Isabel.

Diretora Presidente da DDG Educação & Consultoria, Fundadora do Sistema de Ensino ESIL Educacional. Presidente da Escola de Pós Graduação DDG-Educação & Consultoria. Professora em instituições como: Fundação Getúlio Vargas, IME/FETRANSPOR, FAFIC, São Camilo, UFF, entre outras.

Consultora em Organizações privadas e públicas – Seu foco está na melhoria da eficiência organizacional por meio da aprendizagem individual, coletiva e institucional. Vem atuando na facilitação de processos de Implementação da Qualidade, Formulação de Estratégias Organizacionais, na facilitação de mudança de Modelo de Gestão, Desenvolvimento Gerencial, Implementação de Processos de Educação Corporativa, Formação de Equipes e Multiplicadores. Elaboração de Planejamentos Estratégicos e Projetos Educacionais. Assessoria na elaboração do Plano Municipal de educação em diferentes municípios do Brasil.

Já realizou trabalhos em clientes como: Sistema de Ensino do Exército Brasileiro. Controladoria Geral do RJ, Procuradoria Geral do RJ, Vale do Rio Doce, Pirelle, AMRJ (Arsenal de Marinha do RJ), Spal (Coca-Cola), Vonpar (Coca Cola), Forjas Brasileiras, Plaspar, Sinaf Seguros, Kaiser, LAMSA, Prefeitura (MRJ), IPEM (Instituto de Pesos e Medidas) Secretaria de Segurança Pública, Secretarias Municipais de educação, Instituições de Ensino de Creches a Universidades, Sistema de Transportes. FIRJAN, SESI, SENAC, SENAI, SERPROS, PREVI-RIO, SEBRAE, Golden Cross, UNIMED, Rotary, entre outros etc.

Idealizadora da Escola de Pós Graduação da DDG – Educação & Consultoria, que já lançou mais de 15 turmas de MBA's em Gestão Estratégica na Educação, Gestão Pedagógica, Gestão de Pessoas, Gestão Empresarial e Educação Corporativa.

Conferencista renomada, vem realizando palestras e seminários por todo o Brasil, em diferentes segmentos em setores público e privado.

Autora de livros sobre Gestão, Recursos Humanos e Educação

1. Fator k – Conscientização e Comprometimento (trata-se de ações sugeridas para o aprimoramento do Fator Humano)- 1994- Pioneira – SP.
2. Processo de Multiplicação da Qualidade (Trata-se da sistematização do processo de educação e Treinamento visando a formação do Multiplicador.)- 1997- Pioneira – SP.
3. “5'S” aplicado na Gestão da Qualidade (participação). Trata-se de experiências na implementação do Programa 5S como ferramenta de educação da vontade. 1998- Pioneira – SP.
4. “Escola que Aprende” – MBA Educação (Trata-se de um livro sobre Gestão Estratégica em Educação) – 2009 - Editora Qualitymark - RJ.
5. Gestão de Pessoas (Editora Senac)
6. Autora de inúmeros artigos para jornais e revistas sobre Gestão, Educação e Recursos Humanos.