

Curso:	PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM INCLUSÃO EDUCACIONAL
Apresentação:	O curso trata dos aspectos relevantes para que as instituições assumam os desafios da INCLUSÃO COM MODIFICABILIDADE COGNITIVA. Mais do que pensar em acesso ou simplesmente acolher os alunos com necessidades educacionais especiais, as organizações precisam ter projetos de inclusão que garantam a aprendizagem por meio da adaptabilidade curricular, metodológica e de avaliação.
Público Alvo:	Educadores, profissionais de recursos humanos e outros que desejam desenvolver competências para facilitar processos de inclusão educacional e social.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral</p> <p>Ao final do curso o aluno deverá identificar a função do professor e sua responsabilidade sócio-político-pedagógica enquanto agente de educação, desenvolvendo o pensamento crítico sobre as atitudes da sociedade frente às pessoas com deficiência, assim como construindo estratégias de atuação metodológica em uma proposta de inclusão e acessibilidade.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Compreender a função do professor como agente de transformação social capacitado para atuar na diversidade. ⇒ Construir uma visão crítica sobre Educação e Educação Especial em sua abrangência. ⇒ Analisar e compreender a relação entre os movimentos sociais de defesa de direitos e, especificamente, o direito das pessoas com deficiência frente às políticas públicas. ⇒ Refletir e discutir as legislações pertinentes a pessoas com deficiência (PNE), formando consciência crítica, visão ética e responsabilidade sócio-político-pedagógica. ⇒ Desenvolver estratégias de prevenção e intervenção no atendimento e/ou acompanhamento social e educativa de pessoas com deficiência. ⇒ Analisar e criar projetos de inclusão. ⇒ Identificar os desafios para a construção do projeto pedagógico com o foco na inclusão ⇒ Refletir sobre a empregabilidade de pessoas com deficiência (capacitação, seleção e acompanhamento de empresas, PNE e familiares em relação às questões do mundo do trabalho). ⇒ Perceber os aspectos éticos, políticos e sociais da inclusão educacional.
Carga Horária:	384 horas + Visita técnica
Duração:	16 meses
Local:	Instalações do ESIL EDUCACIONAL: Rio de Janeiro (Penha e Tijuca) ou em Company (turma fechada pelas próprias instituições)

MATRIZ CURRICULAR

Matriz Curricular:	<ol style="list-style-type: none"> 1. História e Fundamentos da Educação Especial <ul style="list-style-type: none"> ⇒ História do trabalho e da educação – bases filosóficas e sociológicas. • Conceitos em Educação Especial 2. Aspectos socioculturais do trato com a diferença <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Apresentação das Necessidades Educacionais Especiais ⇒ Dificuldades, transtornos e síndromes(Terminologia) 3. Legislações e Políticas Públicas <ul style="list-style-type: none"> • Âmbito nacional (federal, estadual e municipal) e internacional, para o mundo do trabalho e da educação. 4. Fundamentos da Educação Especial: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aspectos BIOPSICO-SOCIAL, PSICO-COGNITIVA e SENSORIO-MOTORA 5. Cidadania e Diversidade 6. Metodologia de Pesquisa 7. Diversidade Funcional: uma abordagem ética das deficiências 8. Inclusão Social: A dimensão do social da inclusão. 9. Inovações Tecnológicas: O advento do gênero pós-humano 10. Tópico específico para as dificuldades de aprendizagem e assuntos correlatos 11. Proposta pedagógica – Planejamento – Recursos <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Adequações, adaptações curriculares e de acesso. ⇒ Modalidades de atendimento em Educação Especial ⇒ Práticas Educacionais: Diversidade, ética e cidadania na escola 12. Gestão e Diversidade 13. O Magistério e seus compromissos / Mediação de conflitos: <ul style="list-style-type: none"> • Escolar • Social • Familiar 14. Projetos de inclusão: Estudo de Casos 15. TÓPICOS ESPECIAIS EM INCLUSÃO: Desenvolvimento de projetos de inclusão
Coordenação:	Profª. M.Sc. Débora Dias Gomes

	<p>Pedagoga, Mestre em Engenharia de Produção pela COPPE / UFRJ, Pós Graduada em Didática do Ensino Superior, MBA Gestão de Negócios. Graduada pela UFRJ em Português/Literatura e Administração Escolar pelo Instituto Isabel.</p> <p>Diretora da DDG Educação & Consultoria, Fundadora do Sistema de Ensino ESIL Educacional. Diretora pedagógica da Escola de Pós Graduação DDG-Educação & Consultoria. Diretora do ESIL EDUCACIONAL. Professora em instituições como: UFF, Fundação Getúlio Vargas, IME/FETRANSPOR, FAFIC, São Camilo, entre outras.</p> <p>Consultora em Organizações privadas e públicas – Seu foco está na melhoria da eficiência organizacional por meio da aprendizagem individual, coletiva e institucional. Vem atuando na facilitação de processos de Implementação da Qualidade, Formulação de Estratégias Organizacionais, na facilitação de mudança de Modelo de Gestão, Desenvolvimento Gerencial, Implementação de Processos de Educação Corporativa, Formação de Equipes e Multiplicadores. Elaboração de Planejamentos Estratégicos e Projetos Educacionais. Assessoria na elaboração do Plano Municipal de educação em diferentes municípios do Brasil.</p> <p>Já realizou trabalhos em clientes como: Sistema de Ensino do Exército Brasileiro. Controladoria Geral do RJ, Procuradoria Geral do RJ, Vale do Rio Doce, Pirelle, AMRJ (Arsenal de Marinha do RJ), Spal (Coca-Cola), Vonpar (Coca Cola), Forjas Brasileiras, Plascar, Sinaf Seguros, Kaiser, LAMSA, Prefeitura (MRJ), IPEM (Instituto de Pesos e Medidas) Secretaria de Segurança Pública, Secretarias Municipais de educação, Instituições de Ensino de Creches a Universidades, Sistema de Transportes. FIRJAN, SESI, SENAC, SENAI, SERPROS, PREVI-RIO, SEBRAE, Golden Cross, UNIMED, Rotary, Correios, entre outros etc.</p> <p>Idealizadora da Escola de Pós Graduação da DDG – Educação & Consultoria, que já lançou mais de 15 turmas de MBA's em Gestão Estratégica na Educação, Gestão Pedagógica, Gestão de Pessoas, Gestão Empresarial e Educação Corporativa. Conferencista renomada, vem realizando palestras e seminários por todo o Brasil, em diferentes segmentos em setores público e privado.</p> <p>Autora de livros sobre Gestão, Recursos Humanos e Educação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fator k – Conscientização e Comprometimento (trata-se de ações sugeridas para o aprimoramento do Fator Humano)- 1994- Pioneira – SP. 2. Processo de Multiplicação da Qualidade (Trata-se da sistematização do processo de educação e Treinamento visando a formação do Multiplicador.)- 1997- Pioneira – SP. 3. “5’S” aplicado na Gestão da Qualidade (participação). Trata-se de experiências na implementação do Programa 5S como ferramenta de educação da vontade. 1998- Pioneira – SP. 4. “Escola que Aprende” – MBA Educação (Trata-se de um livro sobre Gestão Estratégica em Educação) – 2009 - Editora Qualitymark - RJ. 5. Gestão de Pessoas (Editora Senac) 6. Autora de inúmeros artigos para jornais e revistas sobre Gestão, Educação e Recursos Humanos.
Corpo Docente:	Composto por Doutores, Mestres e Especialistas com ampla experiência profissional e acadêmica na área.